

RAPPORT DE GESTION 2008



Juin 2009

RAPPORT MORAL

2008

EVOLUTION GENERALE	3
BURKINA FASO	7
CAMBODGE	9
NEPAL	14
VIETNAM	16
FRANCE	18
EQUIPES TERRAIN & SIEGE	20
PERSPECTIVES	21

En 2008, les projets ont concerné 37 200 bénéficiaires directs et 135 000 bénéficiaires indirects.

E&D a poursuivi son action dans **5 pays** : le Burkina Faso, le Cambodge, le Népal, le Vietnam et la France. Au total, **7 projets** y sont menés et ont bénéficié directement¹ en 2008 à plus de **37 200 personnes**, dont 16 500 au Cambodge, pays qui compte le plus grand nombre de bénéficiaires (44% du total).

Les projets ont bénéficié dans une large mesure aux enfants (**20 550 enfants soit 55% de l'ensemble des bénéficiaires**). C'est au Népal que le taux d'enfants parmi les bénéficiaires directs est le plus élevé (77%).

L'analyse par secteur d'activité montre que globalement, l'**Education** (17 200 bénéficiaires), la **Santé** (27 200) et l'accès à l'**Eau** (8 500) sont les secteurs qui touchent directement le plus grand nombre de personnes².

A noter que les personnes de **sexe féminin** (au nombre de 18 700) représentent **50%** de l'ensemble des bénéficiaires, le taux le plus élevé étant celui du projet Cambodge (54%).

135 000 personnes supplémentaires ont par ailleurs **bénéficié indirectement** des projets mis en œuvre sur le terrain au cours de l'année.

1. SANTE

En 2008, **27 200 personnes** ont bénéficié d'une **action de santé** menée par E&D et ses partenaires sur les projets.

Les activités menées dans ce secteur sont multiples et partent des besoins exprimés au niveau des villages (sensibilisation, formation, équipement, infrastructure, etc.) comme au niveau des communes voire des districts. Elles sont particulièrement pertinentes en milieu rural où les villages sont isolés et où le système de santé est peu accessible. Certaines d'entre elles sont par ailleurs intégrées à d'autres volets, notamment celui de l'Education.

Sur le plan de l'équipement, **5 cases santé** de village ont été construites en 2008, couvrant une population de **5 100 personnes**. Ces cases ainsi que des centres de santé de commune au Vietnam et au Cambodge ont été équipés et leur personnel a été formé.

Méthode L'Enfant Pour l'Enfant

Les projets du Burkina Faso, du Cambodge (projet rural) et du Vietnam intègrent la **méthode « l'Enfant pour l'Enfant »** qui consiste à impliquer les enfants dans la conception et la transmission d'informations qui les concernent. Les équipes d'E&D et de ses partenaires l'utilisent à la fois pour l'éducation à la santé (ce pour quoi elle a été conçue à l'origine) et d'autres sujets comme les Droits de l'Enfant. Le contenu des messages est simple et précis et les enfants se l'approprient d'autant mieux qu'ils sont associés à l'identification des sujets et à la recherche d'informations : ils se constituent en clubs d'enfants et ne sont pas seulement vecteurs mais aussi créateurs du message qu'ils présentent sous forme de pièce de théâtre.

¹ Un bénéficiaire est considéré comme « direct » s'il bénéficie « directement » d'une activité développée dans le cadre des projets. Toutefois, pour certaines activités qui s'adressent prioritairement à un membre de la famille (accompagnement familial notamment), on considère que l'ensemble des membres de la famille bénéficient directement de l'action (les autres membres de la famille suivie en AF sont directement impliqués dans le suivi hebdomadaire réalisé).

² A noter que sur la plupart des projets, une même personne bénéficie de plusieurs activités issues de volets sectoriels distincts.

Des **équipements et des médicaments** ont également été fournis dans des **écoles** au Vietnam bénéficiant à **6 200 enfants**.

A partir du cadre fixé par le ministère de la Santé de chacun des pays où E&D intervient dans le domaine de la santé, les équipes s'assurent que le *paquet minimum d'activités* se met en place à travers un processus participatif incluant les communautés villageoises et le personnel de santé local. Ainsi, au Vietnam, au Cambodge (projet rural) et au Burkina Faso, **375 agents de santé communautaire, accoucheuses villageoises et membres de comités de pilotage** ont bénéficié de formations. **265 personnels de l'Education vietnamienne** ont par ailleurs été **formés** sur des thématiques liées à la prévention des maladies, aux soins de première urgence et à la gestion des médicaments.

Par ailleurs, plus de **9 200 adultes et enfants** ont directement bénéficié d'actions de sensibilisation (santé et nutrition), de soins, de vaccinations, de visites prénatales et postnatales, etc. Enfin, on estime à plus de **27 000** le nombre de personnes ayant bénéficié de soins fournis par les **centres de santé appuyés** par les projets au cours de l'année.

2. EDUCATION

En 2008, plus de **17 100 personnes** dont **10 800 enfants** (63%) ont bénéficié d'activités éducatives.

Des écoles mieux équipées et plus accessibles

Sur le plan des infrastructures, des écoles ont été construites et réhabilitées (**un complexe scolaire** au Burkina Faso, **3 maternelles et un espace pour les enfants** au Vietnam) au cours de l'année. **3 logements** pour enseignants ont également été construits au Burkina Faso. Parallèlement, l'état des **aires de récréation** a été amélioré chaque fois que possible (**700 enfants** bénéficiaires). Le projet du Nord Vietnam a également veillé à rendre les **structures d'internat** plus adaptées aux enfants et en particulier aux filles dans **13 écoles**. Plus de **660 enfants** vietnamiens ont également bénéficié de l'amélioration des voies d'accès à leur école.

Lorsque cela était nécessaire, les écoles ont été dotées de **meubles** et de **matériels pédagogiques** (**6 600 enfants** bénéficiaires). Des **bibliothèques** (dont certaines mobiles pour atteindre les zones les plus reculées) ont été créées et dotées de livres. Elles ont bénéficié en 2008 à plus de **5 300 enfants** au Vietnam. Par ailleurs, les équipes se sont attachées à renforcer les structures de santé dans les écoles ainsi que la capacité des personnels à assurer la protection de tous les enfants.

Un contenu pédagogique et un environnement scolaire adaptés aux besoins des enfants

Des **formations** ont été assurées pour les cadres de l'enseignement et les enseignants (**760 personnes formées**) et pour **1 160 parents**. Les thèmes abordés sont multiples et variés : Droits de l'Enfant, égalité des sexes, contenu pédagogique, planification, contrôle, gestion de projet, autoévaluation, etc.

L'approche *Ecole amie des enfants*

Développée par l'UNICEF, cette approche promeut une école prenant en compte les droits et les besoins des enfants, autour de 5 orientations : une école saine qui protège la santé des enfants, une école propice à l'apprentissage et qui favorise le succès, une école qui intègre et protège tous les enfants sans discriminations, une école qui promeut l'égalité entre les filles et les garçons et, enfin, une école où les familles, les communautés et les enfants s'impliquent et participent activement à la gestion.

Cette approche est notamment mise en œuvre sur le projet du nord Vietnam et au Burkina Faso.



Méthode *Enfant pour l'Enfant* appliquée au Vietnam

Au Burkina Faso et au Cambodge, des **cours d'alphabétisation** ont été organisés pour les parents d'élèves (**410 bénéficiaires** en 2008). Sensibilisés à l'importance de l'éducation et en bénéficiant eux-mêmes, ils sont alors plus à même de s'investir dans la vie des écoles. **3 300 parents** ont en outre été sensibilisés à l'importance de l'**éducation des filles**.

Par ailleurs, la création et le renforcement de Conseils d'enfants, d'associations parents-enseignants ou d'autres mécanismes de participation de la vie à l'école ont permis d'offrir aux enfants de meilleures conditions de scolarisation.

Cela a particulièrement été le cas en 2008 pour les activités extrascolaires telles que les **clubs et conseils d'enfants** qui insufflent une véritable dynamique via des activités ludiques, sportives, artistiques ou culturelles (**770 enfants bénéficiaires** en 2008).

Sur le projet *Enfants des Rues* au Népal, les enfants accueillis au sein du centre de préparation ont suivi des **cours d'éducation non formelle** adaptés à leur âge et leur niveau scolaire. Une activité similaire au Cambodge en zone rurale a bénéficié à **80 enfants** sortis du système scolaire.

Par ailleurs, au Cambodge et au Népal, **121 jeunes** ont bénéficié d'une **formation professionnelle** après avoir été orientés vers des filières qualifiantes et adaptées aux opportunités économiques locales. Au Népal, plus de 80% des jeunes formés ont trouvé un emploi stable dans les 6 mois suivant la fin de leur formation.

Activités génératrices de revenus (AGR) pour soutenir les écoles et les maternelles

Au Burkina Faso, 10 Associations de Parents d'Elèves (APE) et de Mères d'Elèves (AME) ont été soutenues et orientées dans la mise en place d'activités génératrices de revenus dont les bénéfices servent à couvrir une partie des coûts de fonctionnement des écoles. Le même type d'activité a été développé sur le projet périurbain au Cambodge au travers de comités de parents formés dans les écoles maternelles (1 020 parents). Les intérêts des prêts servent à couvrir les coûts récurrents du fonctionnement des maternelles (salaires, entretien, etc.). Progressivement, ces maternelles accèdent à l'autonomie financière.

3. L'ACCOMPAGNEMENT FAMILIAL

En 2008, plus de **730 familles** (contre 630 en 2007), soit environ **3 700 personnes**, ont directement bénéficié des activités d'**Accompagnement familial**. Cela représente une hausse d'activité dans ce domaine de plus de 15% par rapport à 2007.

AGR au Burkina Faso

Au cours de l'année 2008, 10 APE et AME ont ainsi bénéficié de crédits d'une valeur de 7 775 € pour le développement de 3 types d'activités : l'élevage de moutons et de bœufs, la vente de céréales et le fonctionnement d'un moulin à grain. Après remboursement du capital prêté et le paiement des intérêts, les associations ont généré un bénéfice net cumulé de 780 € sur une période de 9 mois. Ce bénéfice est utilisé pour financer des activités parascolaires et la prise en charge des cotisations des indigents. A noter par ailleurs que le moulin à grain acheté par l'APE de l'école de Madou procure du travail à 2 villageois à temps partiel.



Participants des APE/AME à la formation aux activités génératrices de revenus au Burkina



Famille suivie en accompagnement familial

L'**accompagnement individuel** des familles à leur domicile a bénéficié à **3 400 personnes** au cours de l'année. A raison d'une visite hebdomadaire sur une durée moyenne de 6 mois, cet accompagnement aide les familles à résoudre les problèmes qu'elles ont identifiés, et à moyen terme, renforce leurs capacités. Les familles gagnent en autonomie et prennent en main leur avenir.

La méthode de l'accompagnement familial est également utilisée pour favoriser la réintégration familiale des enfants suivis dans le cadre du projet *Enfants des Rues* à Katmandou. Les **familles de 100 enfants réintégrés** ont bénéficié de cet accompagnement en 2008. Cette approche contribue à l'identification et à la résolution des principales difficultés familiales qui ont amené ces enfants à se retrouver dans la rue.

Par ailleurs, près de **300 personnes** ont bénéficié d'activités de groupe et d'entretiens individuels au sein des **permanences sociales** établies au sein des quartiers d'intervention.



Madame Ban, épouse du Secrétaire Général des Nations Unies, lors de sa visite du projet *Enfants des Rues* au Népal

4. EAU, ASSAINISSEMENT ET HYGIENE

En 2008, plus de **8 500 personnes** ont directement bénéficié d'activités liées à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène.

Lorsque des besoins sont identifiés aux niveaux communautaire ou scolaire, des actions sont mises en œuvre afin d'améliorer l'accès à l'eau potable et les pratiques en matière d'hygiène.

Ainsi en 2008, **5 puits** ont été forés et **60 réhabilités** en zone rurale au Cambodge bénéficiant à plus de **6 000 personnes**.

3 latrines scolaires ont été construites au Burkina Faso et des latrines et réservoirs ont été réhabilités au Vietnam dans les écoles bénéficiant à **1 100 enfants**. Par ailleurs, **4 500 personnes** ont été sensibilisées aux bonnes pratiques en matière de conservation de l'eau et d'hygiène via des sessions d'information.

Des **comités de gestion des puits** ont enfin été créés et leurs **membres** ont été formés. C'est notamment le cas au Cambodge où, tout en assurant la gratuité de l'eau, **325 membres** de ces comités assurent à présent la salubrité et la maintenance des puits forés.



Puits utilisé par des villageois au Burkina Faso

DEVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT DISTRICT DE BARSALOGHO

CHIFFRES CLEFS 2008

Nombre total de Bénéficiaires directs : 6 213

2 733 enfants (44%)
2 778 de sexe féminin (45%)
4 225 en Education
6 087 en Santé

Bénéficiaires indirects estimés : 29 000



OBJECTIFS

Le projet vise à améliorer les conditions sanitaires et éducatives afin de garantir un développement global et harmonieux de l'enfant dans 22 villages des communes rurales de Dablo et Pensa dans le district de Barsalogho.

Par ce projet, E&D et son partenaire burkinabé ES-BF cherchent à réduire la mortalité maternelle et infantile, à améliorer l'environnement scolaire, à promouvoir l'éducation primaire pour tous, la participation de l'enfant, l'égalité des sexes et l'autonomie des femmes.

Le projet vise également à stimuler et à soutenir les initiatives communautaires contribuant à améliorer les conditions de vie de l'enfant, notamment au travers des actions de sensibilisation et des formations générales ou techniques dispensées aux mères, aux associations de parents, aux enseignants, aux agents de santé villageois et personnels soignants des communes.

CONTEXTE

Le projet s'inscrit dans le cadre des objectifs nationaux et internationaux définis quant au développement sanitaire, éducatif et global du Burkina Faso, un des pays les plus pauvres du monde. Les zones d'intervention du projet sont particulièrement démunies en termes de ressources économiques, d'infrastructures et de services socio-éducatifs. Quant aux services sanitaires, bien qu'assez performants au niveau des districts et des communes, ils demeurent difficilement accessibles à de nombreux villageois.

ACTIVITES / RESULTATS

Dans le domaine de l'éducation, les principaux résultats de l'année 2008 sont les suivants :

- **658 enfants** ont bénéficié de la construction d'un complexe scolaire comprenant l'école, 3 latrines et 3 logements pour les enseignants. Un autre établissement scolaire a été équipé en latrines. Des sessions de sensibilisation ont été organisées dans chaque village ciblé sur le thème de la **scolarisation des filles**, touchant



environ 3 300 personnes. 29 enseignants ont également bénéficié d'une session de mise à niveau sur la méthode *Enfant pour l'Enfant*.

- **210 membres d'associations de parents et de mères d'élèves** ont participé à des **sessions d'alphabétisation** afin d'être à même de gérer des **activités génératrices de revenus** permettant le fonctionnement des écoles.

Dans le secteur de la santé :

- **88 agents de santé et accoucheuses villageois** ont bénéficié de **sessions d'alphabétisation**. **2 centres de santé communaux** ont été **suivis techniquement** et **5 cases de santé** ont été **construites** au niveau des villages pour faciliter l'accès des populations aux premiers soins.
- **Des sessions de sensibilisation sur des thèmes de santé** ont été organisées dans chaque village de la zone, **bénéficiant ainsi à 3 300 personnes**.



Classe d'alphabétisation



Case santé

PERSPECTIVES 2009

Un **2^{ème} complexe scolaire** sera construit en 2009. Les autres écoles de la zone d'intervention seront pourvues de **latrines** et **4 forages** seront réalisés à proximité d'écoles. L'électrification solaire sera mise en place dans 2 écoles et 3 établissements seront rénovés.

La mise en place d'**activités récréatives** se poursuivra pour chacune des écoles ciblées. 30 enseignants et 120 enfants seront formés à la méthode « Enfant pour l'Enfant » afin de démarrer les activités de sensibilisation directement entre enfants dès la rentrée 2009.

En complément du travail d'alphabétisation effectué en 2008, les membres des associations de parents et mères d'élèves recevront une formation en gestion de projet de façon à pouvoir développer des activités génératrices de revenu profitant aux écoles.

Dans le secteur de la santé, **10 nouvelles cases de santé seront construites et équipées tout comme les 5 cases déjà construites**. L'alphabétisation et la formation technique des agents de santé et accoucheuses villageois se poursuivra jusqu'en juin 2009. 88 vélos leur seront également distribués afin de mieux les soutenir dans leur travail de terrain. Des actions de sensibilisation auront lieu tout au long de l'année dans les villages ciblés par le projet. Enfin, un **Fonds de solidarité médicale** sera mis en place afin de permettre la prise en charge des cas les plus urgents dans les villages.

PARTENAIRES

Dans le cadre de ce projet, E&D a pour partenaire l'ONG **Enfants du Sahel – Burkina Faso (ES-BF)**, organisation créée en 2007 par d'anciens membres de l'équipe terrain d'E&D au Burkina Faso.

E&D et ES-BF collaborent étroitement avec l'équipe cadre du District sanitaire et l'Inspection de l'Education de la Province et du district.

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL DES FAMILLES VULNERABLES DE PHNOM PENH

CHIFFRES CLEFS 2008

Nombre total de Bénéficiaires* directs : 1 200

524 enfants (44%)

653 de sexe féminin (54%)

87 en Education (formation professionnelle)

1 122 en Accompagnement Familial

Bénéficiaires indirects estimés : 11 500

* données pour le projet urbain uniquement

CONTEXTE

Le projet périurbain démarré en mars 2004 a pris fin en février 2008. Visant au développement communautaire et socio-économique des familles défavorisées délogées et relocalisées en périphérie de Phnom Penh, il comprenait des activités d'accompagnement familial (AF), de formation professionnelle, de microcrédit, de maternelles communautaires, de prévention et d'éducation à la santé.

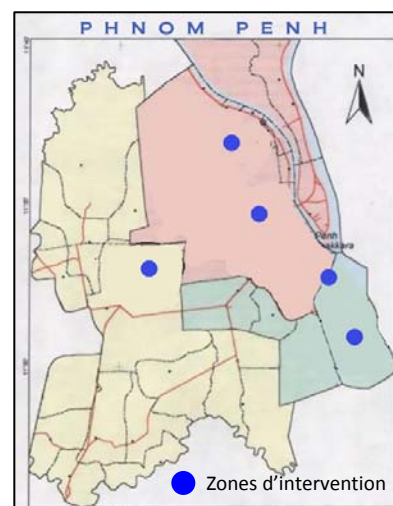
La mise en œuvre sur le projet périurbain du volet d'AF a progressivement amené E&D à identifier des besoins dans les bidonvilles du centre de Phnom Penh, car certaines familles relocalisées en périphérie retournaient y vivre par nécessité économique. C'est dans ce contexte qu'E&D met en œuvre un projet d'Accompagnement social des familles dans le centre de Phnom Penh depuis mars 2008.

OBJECTIFS

Ce projet urbain vise à améliorer les conditions de vie des familles très vulnérables du centre ville, en centrant l'approche sur les femmes (volet Accompagnement Familial) et les jeunes (volet Formation Professionnelle) en particulier.

L'AF favorise l'autonomisation et le développement des familles sur le long terme, en améliorant leur capacité à répondre de manière adaptée aux difficultés qu'elles rencontrent, par l'utilisation des ressources locales disponibles. En particulier, les familles touchées par le VIH-Sida sont référées à l'équipe d'AF par l'ONG cambodgienne SEAD (issue de *Pharmaciens Sans Frontières* et *Médecins du Monde*) afin de compléter le suivi médical par un suivi psycho-social.

Le volet Formation Professionnelle propose aux jeunes les plus défavorisés n'ayant pas de qualification d'apprendre un métier, de faciliter leur accès au marché du travail, voire de les amener à créer leur propre emploi.



Le projet se déroule dans 3 communes du district de Toul Kork (140.673 habitants) à Phnom Penh ainsi que dans des districts voisins pour les familles référées par SEAD.

ACTIVITES / RESULTATS

Les principaux résultats de l'année 2008 sont les suivants :

- **212 familles ont été suivies** par une travailleuse sociale de l'équipe, en moyenne sur une durée de 6 mois. Les problèmes identifiés par les familles concernent en majorité leur situation économique (43%) et leur santé (28%). A la fin de l'accompagnement, une évaluation interne a montré que 72% des problèmes ont été résolus, grâce à l'accompagnement et au référencement à 90 organismes publics et ONG.
- **Un centre social a été ouvert** dans l'un des quartiers d'intervention où les membres des familles suivies à domicile peuvent consulter une travailleuse sociale de façon plus confidentielle et où des habitants du quartier peuvent trouver écoute et informations sur les services existants.
- **Le renforcement des compétences des membres de l'équipe d'accompagnement familial** a été un axe important du projet puisque 30 heures de formations externes ont été reçues par personne.
- **131 jeunes** des zones d'intervention ont sollicité l'ONG partenaire Sovann Phoum, qui en a sélectionnés **90 âgés de 16 à 28 ans, dont 50 jeunes filles**, pour suivre une **formation professionnelle** dans 11 domaines différents (coiffure, couture, cuisine, électronique, mécanique, etc.). Ces formations se sont déroulées dans des centres de formation ou dans des ateliers privés sur une durée moyenne de 8 mois. Une fois la formation terminée, 85% des jeunes ont trouvé un emploi ou ont créé leur propre activité.



Travailleuse sociale et la famille qu'elle accompagne



Bénéficiaire d'une formation professionnelle

PERSPECTIVES 2009

Le projet va se poursuivre et se développer en 2009. Dans le cadre de l'accompagnement familial, **de nouvelles permanences sociales seront ouvertes** dans les quartiers d'intervention. Différentes activités y seront lancées telles que des groupes de discussion portant sur des thèmes intéressants les familles, des séances d'information et de sensibilisation à la gestion du budget familial, ou encore des ateliers d'éveil pour les 0 à 3 ans.

PARTENAIRES

Les ONG cambodgiennes partenaires sur ce projet sont :

- **Samatapheap Knhom (SKO)** est en charge de l'accompagnement familial, avec une équipe technique de 12 personnes.
- **Sovann Phoum (SP)** est responsable de la mise en œuvre de la formation professionnelle avec une équipe technique de 4 personnes.

DEVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT EN MILIEU RURAL

CHIFFRES CLEFS 2008

Nombre total de Bénéficiaires directs : 11 580

6 948 enfants (60%)

6 342 de sexe féminin (55%)

871 en Education

9 000 en Santé

7 440 en Accès à l'Eau

874 en Accompagnement Familial

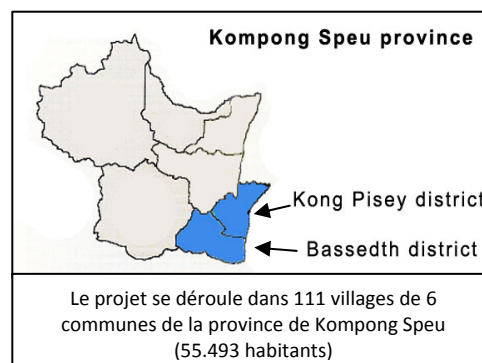
Bénéficiaires indirects estimés : 48 000



CONTEXTE

En zone rurale, les liens sociaux sont plus développés qu'en milieu urbain, mais d'autres contraintes sont présentes comme le manque de ressources économiques et financières et l'insuffisance de services de qualité auxquels référer les familles. Ainsi, la mise en place d'activités complémentaires est fondamentale.

Ce projet de développement global de l'enfant a démarré en mars 2006 pour une durée de 5 ans dans les districts de Kong Pisey et de Bassedth en cherchant à apporter des réponses à ces besoins particuliers.



OBJECTIFS

Le projet vise au **développement global des enfants défavorisés, de leur famille et de leur communauté** par la mise en place d'activités complémentaires dans les villages : accès à la santé et à l'eau, mise en place de maternelles communautaires, accès à l'éducation de base, accompagnement social des familles.

ACTIVITES / RESULTATS

Les principaux résultats de l'année 2008 détaillés par thématique sont les suivants :

- **Santé** : L'équipe d'E&D appuie **6 centres de santé communaux** dont elle forme le personnel en vue d'une hausse du taux de fréquentation, en particulier des visites prénatales et postnatales, ainsi que de la qualité des diagnostics et des prescriptions de médicaments. Fin 2008, un **Fonds de solidarité** a été mis en place afin de faciliter l'accès aux soins pour les familles les plus défavorisées. Le projet vise également à renforcer les compétences des **Comités de gestion** des centres de santé.
- **Education à la santé** : A travers la méthode de *l'Enfant pour l'Enfant*, **250 enfants membres de Clubs d'enfants** ont identifié des problématiques de santé dans leurs villages telles que la dengue, les infections respiratoires, la diarrhée, les médicaments, les premiers soins en cas d'urgence, la nutrition, etc. Ils ont enquêté sur ces problématiques, puis ont organisé et réalisé des activités visant à diffuser des messages de prévention pour leurs pairs et les habitants de leurs villages à travers des contes, chansons, saynètes, jeux, brochures et posters.

- **Eau : 5 puits ont été forés et 60 réhabilités** en 2008. Pour chaque point d'eau, un comité rassemble la participation financière annuelle des familles devant permettre l'entretien du puits. En parallèle, les équipes mènent des activités d'information et de sensibilisation à l'hygiène lors du transport et du stockage de l'eau. Depuis le début du projet, 36 nouveaux puits ont ainsi été forés et 121 réhabilités, permettant l'accès à une eau potable pour les familles de 111 villages et un Centre de santé.
- **Alphabétisation : 11 classes d'alphabétisation** pour les jeunes et adultes des villages ont fonctionné en 2008, animées par des alphabétiseurs issus des villages concernés et rassemblant une vingtaine de personnes pour un module de 6 mois. **200 personnes, en grande majorité des femmes, ont ainsi été alphabétisées.**
- **Education de base non formelle : 4 classes d'éducation de base** sont soutenues par l'ONG partenaire *Sovann Phoum*, comprenant environ 20 enfants de 6 à 10 ans par classe. Les instituteurs(-trices) d'éducation de base sont recruté(e)s dans les villages. L'objectif de ces classes est, grâce à leur implantation dans les villages (choisis pour leur éloignement des écoles primaires), de **donner l'opportunité aux enfants d'acquérir les connaissances du premier niveau de primaire** (bases de la lecture et de l'écriture) pour qu'ils intègrent l'école en niveau 2 et poursuivent une scolarité normale. Ces classes offrent également une remise à niveau aux enfants sortis du système scolaire afin qu'ils réintègrent l'école.
- **Petite enfance : 15 maternelles communautaires** ont été soutenues en 2008 (500 enfants) et 31 membres du personnel des centres préscolaires ont été formés. Chaque maternelle accueille environ 50 enfants de 3 à 6 ans, représentant environ 80% de la tranche d'âge des enfants des villages concernés et 51% de filles. Lors des 3 premières années, l'ONG partenaire *Krousar Yoeung* (KY) forme les éducatrices et les membres du **comité de parents**. A partir d'un capital donné par KY, ce comité gère une banque de riz qui permet de fournir un repas par jour et par enfant. Il gère également un **fonds de microcrédit**, dont les intérêts servent à rémunérer les animatrices et à payer les frais de fonctionnement. Les parents contribuent aux frais à hauteur d'environ 1 000 Riels par mois et par enfant (0,20 €).
- **Accompagnement Familial** : En 2008, environ **170 familles (874 personnes) ont été accompagnées** par l'équipe de travailleuses sociales d'E&D sur une période de 6 mois en moyenne. Les problèmes identifiés par les familles concernent en majorité leur situation économique et de santé. A la fin de l'accompagnement, 55% des problèmes ont été résolus ou sont en passe de l'être, grâce à l'accompagnement en lui-même et au référencement à 12 organismes publics et ONG.
- **Relations avec les autorités locales** : Les 6 **comités de projet** se sont régulièrement réunis au niveau des communes pour discuter des problèmes existants et des actions à mettre en place.



Classe d'alphabétisation



Classe d'éducation de base

PERSPECTIVES 2009

Comme pour le projet urbain, de nouvelles activités seront organisées en 2009 dans le cadre de l'accompagnement familial : groupes de discussion sur des thèmes intéressant les familles, séances d'information et de sensibilisation à la gestion du budget familial et ateliers d'éveil pour les 0 à 3 ans.

PARTENAIRES

Les ONG cambodgiennes partenaires sur ce projet sont :

- ***Krousar Yoeung (KY)*** est chargé de la mise en œuvre et du suivi des maternelles communautaires avec une équipe technique de 3 personnes.
- ***Sovann Phoum (SP)*** est responsable de la réalisation des activités d'éducation non formelle (alphabétisation, éducation de base et éducation à la santé) avec une équipe technique de 2 personnes.
- ***DEEP*** réalise les forages et réhabilite des puits, forme des comités de puits et sensibilise ses membres à l'entretien et à l'hygiène, avec une équipe technique de 2 personnes.

PROTECTION DES ENFANTS DES RUES ET ACCOMPAGNEMENT SOCIAL DES FAMILLES VULNERABLES DE KATMANDOU

CHIFFRES CLEFS 2008

Nombre total de Bénéficiaires directs : 2 616

2 014 enfants (77%)
912 de sexe féminin

1 710 en Education
259 en Santé
983 en AF

Bénéficiaires indirects estimés : 21 800

OBJECTIFS

E&D mène deux projets au Népal :

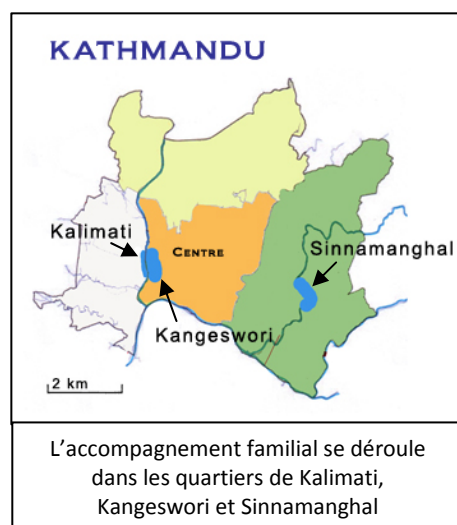
- Le premier projet vise à **sortir les enfants de la rue et à les accompagner dans leur réintégration sociale en privilégiant leur retour dans leur famille chaque fois que cela est possible.**
- Le second consiste à **améliorer les conditions de vie des familles très vulnérables** des quartiers pauvres de Katmandou par la méthode de l'Accompagnement familial (AF).

CONTEXTE

E&D travaille en partenariat avec l'ONG népalaise *Voice Of Children* (VOC) depuis 2001 sur les volets Enfants des rues et Prévention des abus sexuels. En octobre 2007, un volet d'accompagnement familial a été lancé afin de prévenir l'abandon d'enfants et les problèmes sociaux des familles, souvent à l'origine du départ des enfants.

En 2008, le Népal a vécu de grands bouleversements politiques avec la proclamation en mai de l'abandon de la monarchie et l'adoption d'un régime républicain par l'Assemblée constituante élue suite aux accords de paix signés fin 2006 et qui ont mis fin à 12 ans de guerre civile entre Maoïstes et forces gouvernementales.

Suite au blocage des routes par plusieurs groupes politiques et à la multiplication des grèves, les pénuries se sont accentuées. La très forte inflation a touché les produits de première nécessité. Des coupures d'électricité de plus de 12 heures par jour à Katmandou ont grandement affecté le travail des équipes.



ACTIVITES / RESULTATS

En 2008, les éducateurs de VOC ont contacté **314 enfants** de et dans la rue, avec qui ils ont organisé des activités récréatives et de sensibilisation et les ont informés du fonctionnement du **Centre d'accueil et d'écoute ouvert 24h/24**, où **462 enfants ont été accueillis**.

Quand ils fréquentent ce centre régulièrement, les enfants qui le souhaitent et qui sont prêts à signer un engagement intègrent le **Centre de Préparation**, où les éducateurs leur proposent un cadre de vie plus structuré et un rattrapage scolaire intensif. **49 enfants y ont été accueillis** en 2008, pour une durée de 6 mois à 1 an en moyenne. Le *Home* (Maison d'enfants) - construit en 2007 et terminé début 2008 - a accueilli 28 enfants au cours de l'année dont 22 ont pu être scolarisés. Les enfants ont entre 8 et 20 ans et le niveau d'occupation moyen au cours de l'année a été de 20 enfants. 13 enfants ont été orientés vers la « réintégration », dont 6 dans leur famille et 7 en formation professionnelle.

La priorité est bien la réintégration sociale et familiale des enfants. Pour cela, les éducateurs ont pris contact le plus tôt possible avec les familles, quand elles existent et sont identifiables, et ont suivi 86 d'entre elles pour préparer la réintégration de l'enfant. En 2008, **100 enfants réintégrés socialement ont été suivis**, dont 28 nouveaux enfants réintégrés dans leur famille.

24 jeunes ne pouvant être rescolarisés ont suivi une **formation professionnelle** leur permettant un accès au marché du travail ou à la création de leur propre activité économique.

Le travail en réseau a été renforcé dans le cadre de l'Alliance Nationale des ONG travaillant sur la thématique Enfants des rues (NAOSC – *National Alliance Organisation for Street Children*), dont VOC assume la présidence.

En 2008, **213 familles vulnérables ont été accompagnées** par l'équipe de travailleuses sociales, qui ont également tenu des permanences sociales dans les quartiers d'intervention et animé des groupes de discussion sur des thèmes d'intérêt des familles, tels que la prévention du VIH-Sida, la pneumonie, les méthodes de planning familial, l'allaitement maternel.

Enfin, **E&D a contribué au renforcement des compétences du personnel technique et administratif de VOC** par un accompagnement constant et l'organisation de séances de formation.

PERSPECTIVES 2009

L'équipe d'Accompagnement familial sera renforcée en 2009 par le recrutement de nouvelles travailleuses sociales et accompagnatrices familiales.

Le travail en réseau sera également renforcé puisque la NAOSC a obtenu un financement qui va lui permettre de renforcer son organisation et de former ses membres.

PARTENAIRE

L'ONG partenaire de ces projets est *Voice of Children* (VOC).



Enfants accueillis au centre de préparation de VOC



Une femme et son enfant suivis en AF



Famille suivie en accompagnement familial

ECOLES ET COMMUNAUTES « AMIES DES ENFANTS »

CHIFFRES CLEFS 2008

Nombre total de Bénéficiaires directs : 11 805

6 209 enfants (53%)
 6 042 de sexe féminin (51%)
 7 696 en Education
 11 805 en Santé
 1 124 en Accès à l'Eau

Bénéficiaires indirects estimés : 10 000

OBJECTIFS

Mené dans une zone majoritairement peuplée par la minorité ethnique H'Mong, ce projet démarré en 2007 vise à rendre l'environnement de vie des enfants plus respectueux de leurs droits et besoins fondamentaux, et ce au travers d'une multitude d'actions centrées principalement sur l'éducation, la santé, l'accès à l'eau, et toutes développées en étroite collaboration avec les bénéficiaires de ces actions.

L'accent est notamment mis sur l'accès à l'éducation des filles et des enfants vivant dans les zones les plus reculées, sur la promotion des droits de l'Enfant, sur le développement des connaissances et savoir-faire et un haut degré de participation des bénéficiaires du projet. Enfants, parents, enseignants et professionnels locaux sont mobilisés et formés afin de contribuer activement à un meilleur développement global des enfants de 0 à 18 ans, et ce de manière durable.

L'ambition de ce projet est que les acteurs locaux s'approprient et reproduisent les actions et modèles développés au niveau de ces districts mais aussi à l'échelle de la province et du pays.

CONTEXTE

Ce projet se situe dans la continuité des projets précédemment développés dans le domaine de la petite enfance par E&D dans cette région du Nord Vietnam. Mis en œuvre pour une période de 4 ans, le projet contribue aux efforts actuellement faits par le gouvernement vietnamien pour développer des écoles plus respectueuses des droits de l'Enfant et pour l'amélioration des conditions de vie des minorités ethniques qui restent vulnérables comparées au reste du pays.



Le projet se déroule dans 15 villages de 8 communes (21 833 habitants) des districts de Bac Ha et Si Ma Cai au nord-est de la province de Lao Cai

ACTIVITES / RESULTATS

En 2008, de nombreuses activités ont permis d'améliorer concrètement les conditions de vie des enfants au sein des écoles et des villages ciblés. Les efforts ont notamment porté sur les activités de mobilisation et de formation afin de rendre parents, enseignants, professionnels de la santé et responsables locaux et nationaux plus à même de comprendre et de répondre aux besoins des enfants.

- **Education : 57 écoles** primaires, secondaires ou maternelles ont bénéficié de **réhabilitations, d'aménagements ou de constructions** et d'espaces de vie pour les élèves pensionnaires. **42 sessions de formation** ont été dispensées aux enseignants dans le domaine de la pédagogie centrée sur l'enfant, de la santé et des droits de l'enfant. L'année a également donné lieu à la création de 18 **conseils d'élèves**, à la création ou au renforcement de 18 **bibliothèques** ainsi qu'à la formation de 56 bibliothécaires. 14 écoles ont par ailleurs bénéficié du développement d'activités visant la **préservation des cultures des minorités**.
- **Santé : 20 sessions de formation** de parents, de jeunes et de personnels de santé dans le domaine de la **nutrition**, de la **santé** et la santé materno-infantile. Les visites médicales ont été rendues systématiques dans 23 écoles. L'éducation à la santé a été largement développée, notamment au travers de la méthode de *l'Enfant pour l'Enfant* et de 220 enfants devenus formateurs.
- **Accès à l'eau et hygiène** : Construction ou réhabilitation de latrines, de systèmes d'arrivée et de stockage de l'eau qui ont bénéficié à 1 051 personnes dont plus de la moitié d'enfants (556 enfants). Plus de 700 parents se sont également mobilisés dans le cadre d'activités mensuelles d'entretien des installations.



Enfants d'une classe maternelle



Visite au centre de santé

PERSPECTIVES 2009

En 2009, pour la 3^e année du projet, une grande part de l'activité continuera à viser la formation des bénéficiaires et acteurs communautaires et institutionnels impliqués dans le projet, ainsi que le suivi des différentes réalisations mises en œuvre par eux, avec le soutien d'E&D, dans les écoles et villages bénéficiaires. La promotion des modèles développés par le projet - au travers de publications, de formations et d'ateliers de travail - constituera également un axe majeur afin de permettre aux partenaires vietnamiens d'E&D de mieux se les approprier et de les reproduire dans d'autres communes, districts et provinces du Vietnam.

PARTENAIRES

Pour ce projet, E&D collabore étroitement avec les communautés, les Comités Populaires des districts et des communes concernées, les Unions de Femmes et de Jeunes, les départements techniques de la santé et de l'éducation, et les autorités vietnamiennes.

LE LIEU DE VIE D'EGARANDE

CHIFFRES CLEFS 2008

Nombre total de Bénéficiaires directs : 16

14 jeunes accueillis dans le centre
2 jeunes accueillis en appartements



OBJECTIFS

Le projet de la maison d'Egarande s'inscrit dans l'élaboration d'une prise en charge spécifique et individuelle d'enfants et de jeunes en grande difficulté qui n'ont jusqu'alors pas su tirer parti des solutions d'accueil qui leur ont été proposées. L'absence de liens familiaux, voire l'abandon, augmentent la complexité des prises en charge.

Sur le plan éducatif, le lieu de vie d'Egarande vise à répondre à des besoins particuliers d'un public de jeunes en grandes difficultés personnelles, sociales et familiales face auxquelles une équipe pluridisciplinaire propose des réponses adaptées et cohérentes. Sur le plan partenarial, des relations de travail sont établies aussi bien avec les services socio-éducatifs du Conseil général, qu'avec la justice des mineurs et différents services de pédopsychiatrie.

CONTEXTE

Depuis 1999, la ferme d'Egarande accueille des jeunes de 10 à 21 ans présentant pour la plupart des troubles psychologiques, voire psychiatriques importants. Elle est située sur la commune d'Estivareilles, localisée dans le département de la Loire de la région Rhône-Alpes en France. La structure dispose par ailleurs d'une place d'accueil d'urgence et de 2 places en « appartement » situées au cœur du village, avec une autorisation de la Sous-direction Enfance accordée sur trois ans. La majorité des enfants bénéficie d'une scolarité adaptée au sein d'institutions spécialisées.

ACTIVITES / RESULTATS

Le projet a accueilli 14 jeunes garçons et adolescents tout au long de l'année 2008 dont 7 originaires de la ville de St Etienne et 7 originaires d'autres communes du département.

La place d'accueil d'urgence a été occupée durant dix mois de l'année. Elle a été adaptée pour permettre d'accueillir occasionnellement des adolescents durant l'été en famille d'accueil. Au total, ce sont cinq jeunes qui se sont succédé durant l'année. L'équipe a rencontré certaines difficultés de réorientation de ces jeunes après leur accueil d'urgence, certains d'entre eux souhaitant demeurer au centre et y construire un projet définitif, ce qui n'est pas la vocation de ce type de structure. Des efforts importants sont donc mis en œuvre par les travailleurs sociaux afin d'accompagner au mieux ces jeunes en difficulté.

Les familles d'accueil : Sur les bases énoncées dans le projet, l'essentiel des jours de travail est effectué les week-ends et en journée d'accompagnement durant la semaine, notamment les mercredis. Le jeune passe de 12 à 18 jours par mois dans une famille qui doit s'engager à l'accueillir tout au long de l'année. Des activités sont planifiées et le jeune bénéficie d'un accompagnement individuel.

Les camps de vacances : Les périodes de vacances et de détente rythment l'année scolaire et les projets d'accompagnement de chaque jeune. Au total, 8 camps et déplacements (tournoi de foot en République tchèque, nouvel an à Eurodisney) ont été organisés en 2008. Un aspect « récompense » a été inclus pour un jeune qui a ainsi bénéficié d'un camp moto.

Les actions d'échanges :

- Au niveau local : participation pour la cinquième année à l'action Téléthon du village avec vente de bougies, élaboration du dessert et participation au repas.
- A l'étranger : participation au tournoi de foot de Pilzen (République tchèque) durant cinq jours lors des vacances de Pâques. L'équipe d'Egarande a terminé en finale (un succès très apprécié par les jeunes de la maison).

PERSPECTIVES 2009

Le lieu de vie d'Egarande fêtera ses 10 ans courant 2009.

Indépendamment de cet anniversaire, E&D, soucieuse de sa double responsabilité en tant qu'employeur et de garant de la sécurité des enfants accueillis au sein du lieu de vie d'Egarande, a voulu approfondir sa compréhension de l'évolution qui s'y est opérée au fil des années. Pour cela, elle a confié fin 2008 une mission d'évaluation du projet et du fonctionnement de la structure au cabinet CRESS reconnu pour son expertise et son professionnalisme dans ce domaine. La mission confiée au cabinet CRESS porte notamment sur les points suivants :

- le projet éducatif et son évolution
- la qualité de la réflexion et de la pratique éducative
- les modalités de fonctionnement et les outils institutionnels
- les relations nouées avec les partenaires institutionnels
- les relations nouées avec l'environnement proche
- les relations nouées avec le siège de l'association

Les conclusions de cette étude seront communiquées vers la fin du premier trimestre 2009.

PARTENAIRE

Le partenaire de ce projet est le Conseil général de la Loire.

144 personnes sont intervenues sur les projets d'E&D en 2008, sur le terrain et au siège.

Une équipe compétente et engagée sur le terrain

131 professionnels du développement issus des pays d'intervention sont intervenus sur le terrain. On compte parmi eux **99 techniciens** (médecins, sages-femmes, assistants sociaux, économistes, éducateurs, formateurs, hydrauliciens, agents communautaires, coordinateurs techniques, etc.), soit 5 de plus qu'en 2007. Le secteur de l'éducation est celui qui mobilise le plus d'effectifs techniques (56 personnes). Les **activités de coordination, de gestion, d'administration et de finances** sont quant à elles assurées par **32 personnes** sur le terrain.

Ces équipes de terrain sont appuyées par des **responsables de projet E&D** qui ont la responsabilité globale du projet (développement quantitatif et qualitatif des projets). Dans les pays où E&D mène plusieurs projets, l'un(e) des Responsables de projet occupe le poste de Coordinateur(-trice) E&D qui consiste à superviser l'équipe Finances & Administration locale d'E&D et à représenter l'association auprès des pouvoirs publics, des autorités de tutelle et des principaux bailleurs présents localement. A fin décembre 2008, E&D compte **5 volontaires expatriés** dont 2 au Cambodge, 2 au Népal et 1 au Vietnam. 3 Responsables de Projet sont également Coordinatrices E&D.

Il convient de souligner non seulement la motivation et le courage des équipes sur le terrain et des responsables de projet qui travaillent très souvent dans des conditions difficiles, mais aussi l'énergie déployée par l'équipe du siège dont les membres arrivés au cours du dernier trimestre de l'année n'ont pas ménagé leurs efforts pour prendre connaissance des projets et des dossiers. C'est cette mobilisation constante qui rend de tels projets possibles.

En partenariat avec des ONG, des pouvoirs publics et des acteurs communautaires

Tous les projets sont menés avec des partenaires locaux : ONG au Burkina Faso, Cambodge et Népal et partenaires d'Etat au Burkina Faso et au Vietnam (Vietnam).

Ces partenariats donnent un véritable ancrage local aux projets et assurent à moyen terme la poursuite et la reprise des activités menées. Le renforcement des structures locales, aussi bien au niveau opérationnel qu'institutionnel, est au cœur de l'approche d'E&D.

En 2008, **55% des équipes techniques locales** étaient **membres des partenaires** locaux avec lesquels les projets ont été mis en œuvre. On estime par ailleurs à **39** le nombre de **personnels techniques** (équivalent temps plein) des **partenaires d'Etat** qui ont été impliqués sur les projets au Burkina Faso, au Cambodge (projet rural) et au Nord Vietnam au cours de l'année.

Parallèlement aux partenariats avec des organisations existantes, E&D favorise la participation des communautés et l'appropriation des activités mises en place par des acteurs issus de la société civile. La création de comités locaux de gestion, de comités villageois, d'associations de parents, etc. puis leur soutien tout au long des projets favorisent également leur autonomie.

Avec l'appui de l'équipe du siège

Au siège fin 2008, l'équipe est composée de **8 salariés** (représentant 7,5 équivalent temps plein) et est appuyée par **2 bénévoles** (représentant 1 équivalent temps plein). Parmi les salariés, 5 sont directement impliqués dans l'appui opérationnel et la coordination des projets. Un poste de conseiller technique en Accompagnement familial à mi-temps a été créé pour venir en appui aux 2 Chefs de secteur et aux Responsables de projet travaillant dans ce domaine. La création en 2008 du poste de Responsable du développement et de la communication vise particulièrement à développer l'obtention de fonds privés auprès d'entreprises, de fondations et d'associations partenaires, ainsi qu'à coordonner les activités de communication externe.

L'objectif prioritaire de 2009 reste le développement des projets.

Au-delà des principales perspectives opérationnelles décrites précédemment pour chacun des projets en cours (cf. paragraphes *Perspectives 2009* des pages 8, 10, 13, 15, 17 et 19), l'association lancera à Ho Chi Minh Ville début 2009 sur fonds propres un projet pilote d'*Accompagnement familial* en liaison avec deux universités. Des prospections sont par ailleurs prévues au Cambodge et au Népal dans les domaines des soins de santé primaires et de l'éducation.

Dans le cadre de ce développement, 2 Responsables de projet devraient être recrutés en 2009 : un(e) premier(-ère) pour le projet de *Développement Global de l'Enfant* au Burkina Faso et un(e) second pour le projet d'*Accompagnement familial* à Ho Chi Minh City.

Par ailleurs, la démarche de réflexion stratégique à 5 ans initialement prévue fin 2008 se déroulera finalement au cours du premier semestre 2009. Une demande de financement a été acceptée par le FRIO (*Fonds de Renforcement Institutionnel et Organisationnel*) coordonné par Coordination Sud sur financement du ministère des Affaires étrangères et européennes. E&D sera appuyée par un consultant externe qui animera un atelier de réflexion stratégique (fin mars 2009) et appuiera le Conseil d'Administration et le directeur à la formalisation d'orientations stratégiques pour les 5 prochaines années.